Zajęcia w grupie integracyjnej inspirowane szkoleniem

z projektu POWER

Temat: Usprawnianie koordynacji ruchowo-słuchowo-wzrokowej oraz doskonalenie umiejętności zapamiętywania.

Cele ogólne:

- utrwalenie potrzebnego rytmu i płynności dla dobrej kondycji ręka – oko
- rozwijanie sprawności słuchowej i identyfikacji dźwięków
- wdrażanie do pokonywania stawianych trudności,
- wyrabianie właściwej postawy podczas zajęć

Cele operacyjne:

Możliwe do osiągnięcia:

- dziecko potrafi skupić uwagę nad wykonywanym zadaniem
- dziecko utrwali zasób doświadczeń akustycznych i słownictwa
- dziecko doskonali spostrzegawczość i koncentrację
- dziecko potrafi samodzielnie i prawidłowo ułożyć puzzle, pocięty obrazek
- dziecko potrafi zapamiętać i powtórzyć prawidłowo tekst wiersza

Przebieg zajęć

I. **Zabawa na powitanie** Przekazujemy sobie uśmiech - powitanie na zajęciach · Dzieci siedzą w kole. Nauczyciel mówi do dzieci: wysyłam do was powitalny promyk uśmiechu, który powróci do mnie w pośpiechu – dotyka ramienia dziecka siedzącego obok (po prawej stronie) i patrząc mu w oczy uśmiecha się. Dzieci przekazują sobie uśmiech bez słów, dotykając lekko ramienia kolegi i uśmiechają się najpiękniej, jak potrafią.

L.p	FORMA ZAJĘĆ	REALIZACJA	POMOCE	UWAGI
1.	Gimnastyka mózgu „Leniwe ósemki”	Kreślenie płynnym ruchem „leniwych ósemek” (palcem wskazującym jednej ręki, potem drugiej, obiema splecionymi rękami, w powietrzu, na szarym papierze - mazakiem	Szary papier, mazaki	Elementy metody P. Dennisona Ćwiczenie to poprawia płynność zapamiętywania, słuchania i myślenia jednocześnie
2.	Rozpoznawanie zwierząt na ilustracjach	Dzieci zapoznają się z treścią obrazków, samodzielnie nazywają zwierzęta, określają ich cechy i czynności, jakie wykonują	Kolorowe ilustracje przedstawiające zwierzęta	Zwierzęta: pies, kot, owca, koza, krowa, kogut i inne
3.	Różnicowanie odgłosów zwierząt	Dzieci wysłuchują nagrania z płyty CD i znajdują odpowiednią ilustrację związaną z danym dźwiękiem, wybierając ją z pozostałych	Płyta CD z zestawu „Co to?, Kto to?”	Ćwiczenia sprawności słuchowej
4.	Zabawa pamięciowa „Zgadnij, jakiego zwierzęcia brakuje”	Nauczyciel chowa jeden obrazek ze zwierzęciem, a zadaniem dziecka jest odgadywanie, którego brakuje	Sześć wybranych ilustracji ze zwierzętami (pies, kot, owca, koza, , kogut, ,krowa)	
5.	Dobieranie podpisów do obrazków	Dzieci samodzielnie dopasowują właściwe napisy do ilustracji	Napisy do globalnego czytania z nazwami zwierząt	Napisy z metody Glena Domana
6.	Puzzle ze zwierzętami, pocięte pięcioelementowe obrazki ze zwierzętami	Dzieci otrzymują puzzle lub pocięte obrazki składają w całość	Puzzle, pocięte obrazki	Nauczyciel pomaga dzieciom
7.	Nauka wiersza pt. ”Kotek” na pamięć z jednoczesnym rysowaniem sylwetki kota na plecach kolegi, na podłodze, następnie na kartce	Dzieci wysłuchują tekstu wiersza, obserwują wykonanie rysunku, następnie powtarzają po nauczycielu. Próbują samodzielnie odtwarzać treść wiersza z wykorzystaniem rysunku	Tekst wiersza: „Małe kółko, Duże kółko, Jedno ucho, Drugie ucho, Trzy wąsiki z prawej strony, Trzy wąsiki z lewej strony, Ogonek zakręcony, I jest kotek tyłem odwrócony” Kartki do rysowania, mazaki	Rysowane wierszyki, dziecięce masażyki

8.	Malowanie palcami szablonu wybranego zwierzątka	Pomalowanie szablonu przez dziecko przedstawiającego sylwetkę kota, psa itp.	Farby plakatowe	Metoda malowania dziesięcioma palcami
9.	Podsumowanie zajęć	Pochwała ustna, nagrodzenie uczniów naklejkami, pożegnanie	Kolorowe naklejki	

---

http://przedszkole8.staszow.pl/zajecia-z-projektu-erasmus1.html